



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование знаний по способам организации, планирования, и реализации научно-исследовательской работы, методов оформления результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование умений проведения исследования научного характера, связанных с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.
- закрепление навыков и опыта деятельности теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-21</p> <p>способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные термины и понятия научных исследований;-медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований;-определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;-применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками литературного поиска;-методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах;-навыками применения статистических методов

<p style="text-align: center;">ПК-22 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>исследования.</p> <p>Знать: понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований; правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;</p> <p>Владеть: системным подходом к анализу медицинской информации; анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-23 способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: термины и понятия научного исследования; основные подходы к научному исследованию и их особенности; этапы научного исследования; критерии надежности и достоверности получаемых данных; этические аспекты научных исследований; методы сбора данных; методы анализа данных; структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные термины и понятия - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности - планировать этапы научного исследования - использовать методы сбора и анализа данных - проводить литературный обзор - формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования - разрабатывать определенные инструменты для сбора данных - применять критический подход при оценке научных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора данных - методами обработки данных - иметь практический опыт написания литературного обзора - практическим опытом разработки инструментов для

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока 2 Практики ОПОП бакалавриата.

5. Объём практики составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе 264 часа контактной работы и 132 часа, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 и 7 семестре.

7. Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела Учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	организационный	Целью практики является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, задачами науки, её содержанием и методиками проведения научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению отчетов по практике.
2	Приобретение навыков работы с литературой	Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.
3	Составление плана научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы.
4	Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования
5	Подготовка литературного обзора по теме научно-исследовательской работы	Объем обзоров — 5-10 названий, однако каждое произведение характеризуется обстоятельно.
6	Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в	Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.

	медицинских и биологических экспериментах	
7	Подготовка раздела «Материалы и методы исследования»	При наличии
8	Подготовка и оформление научного отчета	Введение Актуальность, цель, задачи Литературный обзор Практическая часть (при наличии) Заключение Выводы Список литературы

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Кафедра сестринского дела	396 / 44

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Составление плана научно-исследовательской работы	36	18	54
2	Подготовка литературного обзора по теме научно-исследовательской работы	36	18	54
3	Подготовка раздела «Материалы и методы исследования»	36	18	54
4	Проведение исследования	120	60	180
5	Подготовка и оформление научного отчета	36	18	54
	ИТОГО:	264	132	396

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период про хождения практики
- Отчет об исследовательской работе

10.Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	Приведены современные литературные источники, оформление соответствует требованиям ГОСТ
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	Представлен критический анализ литературы по заявленной теме
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	Составлен план НИР согласно заявленной теме
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	Представлены методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	Соответствие использованных методов теме НИР
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	Применение методов статистической и математической обработки данных
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	Демонстрация навыков систематизации и анализа первичных данных по теме НИР
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	Представление анализа и описания полученных результатов на основе статистики и литературных данных
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской	1	НИР оформлена и подготовлена к публикации или выступлению

	работы к публикации (выступлению)		
--	-----------------------------------	--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Доказательная сестринская практика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)/ составитель С.Н. Котляров; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 74 с.

с.

б) Дополнительная литература:

1. В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Текст]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Островская И. В., Широкова Н. В. Теория сестринского дела- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

№ пп	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2	www.scopus.com	База Скопус
3	ClinicalTrials.gov	Клинические исследования
4	https://cr.minzdrav.gov.ru/	Клинические рекомендации
5	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
6	«Гарант» http://www.garant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
7	http://www.who.int/ru	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
8	http://mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и

		науки Российской Федерации.
9	http://www.rosminzdrav.ru	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWord, MicrosoftPaint, MicrosoftExcel

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра сестринского дела	Учебный кабинет, оборудованный интерактивной доской для демонстрации презентаций, наборы научных журналов
2.	Кафедра сестринского дела	Кабинеты с симуляционным оборудованием
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Маяковского 105	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	-----------------	----------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.